

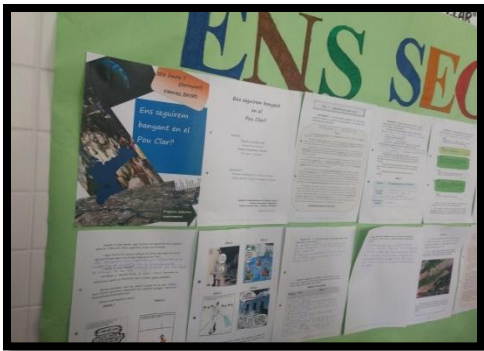
Ontinyent, enseñanzas de una escuela motivadora....

Yeimy Barbosa Molina
Universidad Pedagógica Nacional-Colombia
Universitat de Valencia-Pasantía

En la jornada del día lunes 24 de junio de 2017, nos encontramos en la presentación del proyecto Nospropomos realizada por los docentes Xose Manuel Souto y Miquel Martínez del IES Jaume I de Ontinyent, quienes presentaron apuestas metodológicas y prácticas de las experiencias escolares innovadoras. Desde ese marco contextual, es interesante observar como a partir de los escenarios escolares se están propiciando aulas interactivas y participativas, que se proponen un aprendizaje basado en problemas que inicia con la búsqueda de problemáticas afines a la experiencia cotidiana de los estudiantes, quienes a través de la experiencia práctica, se realizan como sujetos más conscientes del papel del ser humano en sus entornos próximos y la relación que se puede establecer con otros más lejanos.



Desde esa experiencia, se hace posible la utilización de herramientas e instrumentos científicos, para comprobar un fenómeno social y natural como el caso del Pou Clar, con una pregunta motivadora: ¿En un futuro podremos bañarnos en el Pou Clar?, lo cual implicó un proceso formativo en donde docentes y estudiantes participaron en igualdad de condiciones, evidenciando un interés y una motivación personal por una clase de ciencias sociales, historia y geografía, que se trasladó de las aulas escolares a las experiencias vividas por la comunidad, convirtiendo esta experiencia en un aprendizaje significativo que les permitió cuestionarse a sí mismos sobre un espacio cercano.



En este aspecto resaltar la labor del docente Miquel y la docente Mary como ejemplo de prácticas escolares motivadoras, que con las mismas expectativas y ganas de aprender que sus estudiantes, propiciaron un trabajo en equipo desde donde lograron hacer que fueran sus mismos estudiantes quienes les preguntaran y se motivaran a indagar sobre el tema propuesto; me sorprendió



mucho y me da esperanza frente a una escuela que tiene un panorama no tan activo y que reproduce prácticas tradicionales destinadas en exclusivo al aprendizaje de contenidos, como dijo el docente Miquel, somos muchos los que estamos haciendo procesos innovadores y motivadores con nuestros estudiantes y es necesario crear redes para dar a conocer este valioso trabajo, para que otros docentes y estudiantes se motiven a salir de la costumbre y aprender de otros mundos escolares posibles.

Igualmente, es motivante el apoyo dado por la Universidad de Valencia al proyecto que



une los entornos escolares con los espacios universitarios y que dan lugar a cuestionar tanto a los estudiantes del profesorado de secundaria, como a los docentes participantes y por su puesto a los estudiantes del Jaume I, esta labor me parece importante porque busca rescatar prácticas, renovar ideas y compartir espacios que alimenten los escenarios escolares, necesarias si entendemos que la escuela es

y está allí por los estudiantes, y que son ellos quienes van cambiando las formas de ver el mundo, antes en espacios naturales ahora más ciudadanos. Lo anterior, posibilita ciudadanos reflexivos, críticos y propositivos, que no solamente son observadores, si no que actúan en sus entornos consientes de la acción que generan en el espacio; por tanto, construir un conocimiento a partir de sus intereses y expectativas, es importante para motivar tanto a futuros docentes, como a profesores en ejercicio y a estudiantes, futuros ciudadanos y profesionales, que a partir de estas experiencias tendrán una perspectiva diferente del mundo y de su compromiso con los entornos que les rodean y de los cuales son los principales protagonistas.