

EL COLONIALISMO ESPAÑOL EN MARRUECOS EN EL ÁMBITO ESCOLAR: EVOLUCIÓN HISTÓRICA Y FINALIDADES SOCIO-EDUCATIVAS

David Parra Monserrat

Universitat de València

RESUMEN:

Durante la segunda mitad del siglo XIX y las primeras décadas del siglo XX la mayoría de potencias coloniales adecuó su historia nacional a proyectos imperiales. En muchos países se elaboraron relatos plagados de héroes y gestas imperialistas, se erigieron lugares de memoria relacionados con la “tradicición” y la “misión civilizadora” de las metrópolis y se fomentó la aparición de un imperialismo popular que sirviera de apoyo a las acciones coloniales de las élites rectoras. La escuela, en general, desempeñó un papel crucial en todo ese proceso y la Geografía y la Historia, en particular, tendieron a convertirse en núcleo esencial de unos planes de estudio orientados a ensalzar la política imperial y la grandeza nacional.

Esta importancia del imperio en la formación del “nosotros” y de los “otros” hizo que muchas sociedades metropolitanas, ya avanzado el siglo XX, vivieran de una manera traumática los procesos de descolonización que, con mayor o menor violencia, pusieron fin a lo que hasta entonces se conoció como “mundo dependiente”. Esto explica que aún hoy, en algunos países europeos, la memoria del pasado colonial sea considerada una cuestión polémica y problemática difícil de abordar en las aulas.

Si nos centramos en el caso español, todo apunta que, en principio, la experiencia colonial de España en Marruecos no se ha configurado en los últimos cuarenta años, al menos desde un punto de vista escolar, como un tema socialmente conflictivo o traumático. Ahora bien, ¿podemos deducir por ello que ni ha existido ni existe una memoria conflictiva en relación con el pasado africanista español? ¿Podría ser abordado el colonialismo español contemporáneo como un tema relevante, polémico y útil para el desarrollo de un pensamiento crítico? Para dar respuesta a estas y otras cuestiones, a lo largo de este artículo se estudia el tratamiento escolar del colonialismo español en Marruecos desde finales del siglo XIX hasta el presente. A partir del análisis de los distintos contenidos y enfoques plasmados, sobre todo, en libros de texto de Historia de España de Bachillerato, este trabajo pretende detectar la pervivencia de determinadas imágenes y representaciones así como aproximarse a las finalidades socio-educativas de un tema histórico con grandes potencialidades desde la perspectiva de una didáctica crítica.

Texto completo en: Parra, D. (2014). El colonialismo español en Marruecos en el ámbito escolar: evolución histórica y finalidades socio-educativas. *Iber. Didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia*, 76, 25-32.