

PUBLICACIÓN DE *INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO DE INFANTIL Y PRIMARIA DESDE LA DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES Y SOCIALES*

Puig-Gutiérrez, M., Ferreras-Listán, M. y Moreno-Fernández, O. (Coords.). (2019). *Innovación e investigación en la formación inicial del profesorado de Infantil y Primaria desde la Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales*. Barcelona: Octaedro.



En esta publicación dirigida a la formación docente se habla de la necesidad de una mirada compleja respecto a la enseñanza y a la formación del profesorado (**García-Pérez**); de utilizar los itinerarios didácticos para trabajar los problemas socioambientales (**Ferreras, Moreno y Puig**); de las huellas de socialización política y escolar en las actitudes de la educación para la ciudadanía de los futuros maestros; además de la formulación de problemas socioambientales como estrategia de integración de la sostenibilidad en la formación docente...

Desde el grupo **SOCIAL(S)-UV** hemos contribuido en este libro con dos comunicaciones:

- “Las competencias docentes para favorecer el aprendizaje cartográfico en Educación Primaria”, pp. 31-52 (**Jerez, Morales y Souto**).
- “¿Cómo favorecer la ciudadanía crítica con la ayuda de la educación ambiental?”, pp. 71-100 (**Santana, Morales y Souto**).

A partir de estos trabajos se desarrolla la línea de investigación relacionada con la Educación Socioambiental al poner de manifiesto la importancia de la formación docente para saber trabajar las cartografías personales y la educación ambiental desde un enfoque sociocrítico. Nuestra intención es la de compartir reflexiones y herramientas que fomenten las competencias docentes necesarias para abordar la problemática socioambiental del siglo XXI.

Para más información:

- <https://octaedro.com/libro/innovacion-e-investigacion-en-la-formacion-inicial-del-profesorado-de-infantil-y-primaria-desde-las-didacticas-de-las-ciencias-experimentales-y-sociales/> (Octaedro Editorial)