

**PUBLICACIÓN NUEVO NÚMERO (101) REVISTA ÍBER.
PENSAMIENTO CRÍTICO Y MANIFIESTO DE LA PANDEMIA**



En este **número 101** la revista *Iber. Didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia*, nos presenta un monográfico sobre el pensamiento crítico y las noticias falsas. Coordinado por **Mario Carretero y Diego Sobrino** se aborda una problemática muy relacionada con las preocupaciones del **grupo de investigación SOCIAL(S)-UV**, como es la representación social de la realidad, que se construye bajo la influencia de la saturación informativa desde los medios de comunicación y redes sociales.

Los artículos de **Ángel Encinas, Rafael Olmos y David Fernández** nos presentan casos concretos de aplicaciones didácticas para trabajar **en las aulas de Secundaria sobre la desinformación y la creación de bulos**. A este respecto es muy ilustrativo el cuadro de la página 42 donde el alumnado debe analizar los hechos falsos de biografías, memes o noticias falsas. Además, se le provoca para que puedan ellos y ellas crear bulos y vean el impacto que puede tener.

En este mismo número se reproduce el **Manifiesto** impulsado por el **grupo SOCIAL(S)-UV sobre la Pandemia** y las experiencias de aprendizaje que podemos promover en este contexto de dificultad de socialización presencial (páginas 84-85). Un Manifiesto que va acompañado, como se ha señalado en otras noticias, de tareas para desarrollar en las aulas universitarias y en el sistema escolar básico. **Quien lo desee puede suscribir este manifiesto en www.socialsuv.org/manifiesto**

Para más información:

- <https://www.grao.com/es/producto/revista-iber-101-octubre-20-fake-news-y-pensamiento-critico-ib101> (enlace de acceso al número 101 de la revista)