

Pensar històricament en educació infantil

Estefania Donet Mompó

CEIP Mirantbó (Callosa d'en Sarrià) i CEIP El Castell (Almoines)

CONTEXT

Aquesta experiència educativa s'ha dut a terme en dos escoles diferents: CEIP El Castell i CEIP Mirantbó. Es tracta de dos escoles públiques de les comarques de la Safor i la Marina Baixa respectivament. L'experiència s'ha centrat en el grup d'infantil de 4 anys, format per 21 xiquets i xiquetes en el CEIP El Castell i 25 en el CEIP Mirantbó.

TALLERS D'HISTÒRIA

A la classe s'utilitza l'assemblea com a eix vertebrador de participació i presa de decisions. Així doncs, hem dissenyat uns tallers d'història de manera assembleària com un lloc de conversa, discussió i creació de pensament històric en l'alumnat d'infantil.



QUIN ÉS EL RESULTAT?

L'alumnat d'infantil pot ser capaç de donar-li un significat al passat, relacionar el passat amb el present i comprendre la realitat social que els envolta.

TIPUS DE TALLERS

- Anàlisi d'objectes antics.



- Vídeo d'una ciutat durant l'edat mitjana.
- Simulació de l'edat mitjana.



- Un avi ve a contar-nos com era la vida quan ell era menut.



- Fotografies antigues dels nostres avis i àvies.

