

Cumpliendo una misión: conocer y realizar informes sobre los íberos y su patrimonio arquitectónico


Los iberos: desarrollo temporal y espacial, Elaboración propia; Los iberos: estructura social, política y económica. Tarik Bujam. El urbanismo, la organización de las casas y las técnicas de construcción. Entrevista 1ª. Las actividades económicas. Recopilación de diversas entrevistas.

1ª sesión) Comprender un texto contrastándolo con las propias ideas. Los iberos: desarrollo temporal y espacial. Elaboración propia.

1ª) Indica si son verdaderas o falsas estas afirmaciones. No necesitas buscar información en ningún lugar. Si alguna cosa no la sabes utiliza tu lógica.

- a) Los iberos utilizaban sobre todo herramientas de piedra.
- b) La cultura ibérica se desarrolló después de la civilización clásica greco-romana.
- c) Los iberos habitaban lo que hoy conocemos como Península Ibérica.
- d) La cultura ibérica fue una civilización muy atrasada.
- e) Desde la cultura ibérica se llegó a aquéllas que conocemos como Edad del Bronce.

Documento 1. Los iberos: desarrollo temporal y espacial

 *A mediados del primer milenio antes de Cristo, las poblaciones del litoral mediterráneo de la Península Ibérica, y de parte del Atlántico experimentarán una serie de transformaciones que conducirán a estos pueblos desde las culturas autóctonas que conocemos con el nombre de Edad del Bronce a aquella otra mucho más evolucionada que los escritores griegos y romanos designaron con el nombre de ibérica.*

Esta fue una de las civilizaciones más avanzadas de todas aquellas que los pueblos indígenas del occidente europeo pudieron desarrollar. Además, su área de extensión, desde los confines occidentales de Andalucía hasta el sur de Francia, y su largo desarrollo temporal, desde el siglo VI a. de C. hasta bien entrada la época romana, ponen en evidencia su importancia histórica.

Elaboración propia

2ª) Lee atentamente el documento 1 y comprueba si has acertado con las valoraciones de verdadero/falso que habías hecho anteriormente. Para eso te recomendamos que primero, y a medida que vayas leyendo el texto, indiques dentro de círculos situados al margen, a qué afirmación se está refiriendo el documento y que subrayes la parte del texto que corresponda. Te hemos indicado una como ejemplo.

3ª) Ahora corrige las respuestas a las que no habías contestado de forma correcta anteriormente.

4ª) Reescribe las afirmaciones falsas, de forma que ahora sean verdaderas, llenando los huecos en las frases que hay a continuación.

- a) Los iberos utilizaban sobre todo herramientas de
- b) La cultura ibérica se desarrolló la civilización clásica greco-romana.
- c) Los íberos habitaban lo que hoy conocemos como Península Ibérica.
- d) La cultura ibérica fue una civilización muy
- e) Desde lasse llegó a aquélla que conocemos como

5ª) Une mediante flechas

	Un mineral que se extrae de las minas de Andalucía
¿Qué es el bronce?	Un metal que se encuentra en algunas zonas de España
	Una aleación de cobre y estaño
	Un tipo de roca que se utiliza para hacer escultura

	El aluminio
¿Qué metal sustituyó al bronce?	El hierro
	El acero
	El oro

6ª) Contesta SI/NO

- a) Los iberos eran un pueblo violento
- b) Los iberos se dedicaban sobretodo al comercio
- c) Los iberos no utilizaban moneda
- d) Los iberos no tenían escritura

7ª) Ahora ya puedes redactar un pequeño informe que recoja las ideas más importantes que posees sobre este pueblo. Posteriormente, podrás compararlas o completarlas con lo que vayas aprendiendo. Te proponemos que para eso completes los huecos en el resumen que te ofrecemos. Date cuenta de que al lado de cada párrafo te indicamos una serie de preguntas clave a las que hemos contestado.

¿Dónde?

Los iberos fueron unos pueblos que habitaban lo que hoy conocemos como..... desde los confines occidentales de hasta el sur de

¿Quiénes?

Constituyeron una civilización muy la cual evolucionó desde las culturas de la Edad del Utilizaban herramientas de..... y tenían y poseían..... Eran un pueblo que se dedicaba sobre todo a En cuanto a la guerra

¿Cuándo?

Esta civilización se desarrolló desde el siglo hasta..... por lo que coexistió y se relacionó con la civilización

2ª sesión) Realizar informes y esquemas sobre un pueblo a través del análisis y comprensión de un texto. Los iberos: estructura social, política y económica. Tarik Bujam.

Documento 2. Los iberos: estructura social, política y económica

En sentido estricto se debe hablar de pueblos ibéricos y no de pueblo ibérico, pues, aunque los elementos materiales que se documentan en ellos presentan caracteres comunes, ni política ni socialmente constituyen nunca los iberos una unidad organizada. Sus ciudades y necrópolis, sus formas de vida, e incluso su característico idioma, demuestran que existen diferencias apreciables según las zonas y los modelos desarrollados en cada caso; y que éstas, a menudo, reflejan tradiciones anteriores. [...]

Todas estas poblaciones, y muchas otras de menor entidad, se estructuran en un sistema social basado en líneas generales en la tribu, alrededor de ciudades incipientes, algunas de las cuales tienen un gran desarrollo, con su realeza dominante y una serie de grupos sociales que es difícil señalar con precisión. Estrabón resalta el carácter tribal de los iberos cuando afirma que, por ejemplo, dado su carácter guerrero ningún otro pueblo hubiera podido vencerlos si hubieran sido capaces de confederarse. Parece evidente que los nombrados iberos no se sienten, excepto en contadas ocasiones y por intereses muy concretos, que pertenecen a un pueblo común.[...]

La organización social de estos pueblos es compleja, aunque yo sólo fui capaz de entrever unos pocos aspectos significativos. Los grupos sociales se organizaban en función del poder económico, político y militar de la comunidad. Me percaté de la existencia de un grupo social dominante, los régulos, y sospeché de la existencia de una nobleza aristocrática con poder militar y económico, muy helenizada en sus gustos, cuyos miembros son enterrados en tumbas ricas con ajuares también muy lujosos.

Las guerras parecen tener una consideración importante, lo que se explica perfectamente en una sociedad muy militarizada que hace de la guerra una forma frecuente de vida, ya sea como tropas mercenarias o para solventar los problemas entre sus ciudades. Estos guerreros son enterrados con todas sus armas y con un rico ajuar para diferenciarse del resto de los entierros de la necrópolis.

Junto a estas tumbas encontré otras más humildes que correspondían a la gente con menor poder social y económico: agricultores, ganaderos, artesanos y siervos. Estas solo tienen la propia urna funeraria donde se colocan las cenizas del muerto.

Tarik Bujam (viajero fenicio que contactó con los iberos)

8ª) Lee atentamente los ejercicios que te proponemos y después el texto 2. Una vez hecho esto recuerda que has de indicar en el margen del texto a que preguntas está respondiendo cada parte del documento. Finalmente realiza los ejercicios. Este primero consiste en indicar, en cada apartado, cual de las dos relaciones causa-consecuencia crees tu que está mejor expresada. Explica por qué.

a)

(Causa) sus ciudades y necrópolis, sus formas de vida e incluso su característico idioma demuestran que existen diferencias apreciables según las zonas

(Consecuencia) en sentido estricto se debe hablar de pueblos ibéricos y no de pueblo ibérico

(Causa) en sentido estricto se debe hablar de pueblos ibéricos y no de pueblo ibérico

(Consecuencia) sus ciudades y necrópolis, sus formas de vida e incluso su característico idioma demuestran que existen diferencias apreciables según las zonas

b)

(Causa) en sentido estricto se debe hablar de pueblos ibéricos y no de pueblo ibérico

(Consecuencia) ni política ni socialmente constituyen nunca los iberos una unidad organizada

(Causa) ni política ni socialmente constituyen nunca los iberos una unidad organizada

(Consecuencia) en sentido estricto se debe hablar de pueblos ibéricos y no de pueblo ibérico

9ª) Redacta diferentes frases utilizando las relaciones que anteriormente has indicado como correctas, sustituyendo la palabra “causa” por una de estas o parecida: como....; debido a....; del hecho que.....; y la palabra “consecuencia” por una de estas o similar : así pues.....; podemos afirmar que....; por eso.....; Recuerda que a veces puedes no utilizar ninguna palabra introductoria que sustituya a “causa” o “consecuencia”.

10ª) ¿Por qué crees que este viajero fenicio escribió este texto? A continuación tienes diferentes soluciones. Puede que alguna o algunas o todas puedan ser ciertas o falsas. Redacta una pequeña argumentación utilizando las que te parezcan más adecuadas u otras que consideres.

a) Porque como era un viajero, tenía la costumbre de anotar todo lo que le pasaba para recordarlo después.

b) Porque quería escribir un libro sobre otros territorios diferentes de donde él era para que así sus compatriotas conocieran cómo eran otros lugares.

c) Porque a los fenicios, que eran comerciantes, les interesaba conocer otros pueblos para poder negociar con ellos.

d) Porque se consideraba un geógrafo y se interesaba por descubrir y conocer otras tierras y otras gentes.

3ª sesión) Realizar informes y esquemas sobre un pueblo a través del análisis y comprensión de un texto. Los iberos: estructura social, política y económica. Tarik Bujam.

11) Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas. Si son falsas, indica tú cuál sería la deducción verdadera utilizando las expresiones en negrita.

a) Estrabón resalta que dado su carácter guerrero ningún otro pueblo hubiera podido vencerlos si hubieran sido capaces de confederarse, de lo cual deducimos que en algún momento fueron vencidos.

b) En las necrópolis se encuentran diferentes tipos de tumbas, unas con sólo la urna funeraria y otras con ricos ajuares y armas. Por eso sabemos que existían diversos pueblos iberos.

c) Como todas estas poblaciones se estructuran en un sistema social basado, en líneas generales, en la tribu, parece evidente que los iberos sentían que pertenecían a un pueblo común.

d) Debido a que hay guerreros que son enterrados con todas sus armas, cabe suponer que la guerra tenía una consideración importante.

e) El hecho de que hubiera ya ciudades con un gran desarrollo no parece implicar el que hubiera diferentes grupos sociales.

f) Del análisis de las tumbas y otros aspectos se concluye que todos se dedicaban a las mismas actividades.

12ª) Completa el siguiente esquema-síntesis del documento

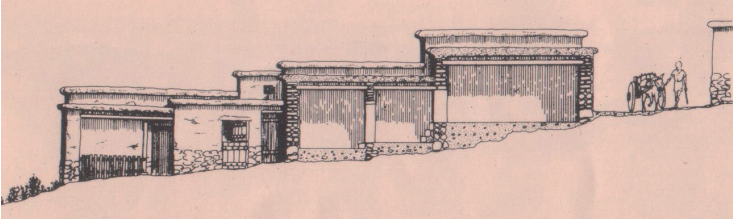
- Hay que hablar dey no de pueblo ibérico
 - ni política ni socialmente constituyen nunca los iberos una.....
 - los iberos no se sienten, excepto en contadas ocasiones y por intereses muy concretos,
 - dado su carácter guerrero, ningún otro pueblo hubiera podido vencerlos si hubieran sido capaces de
- Se estructuran en un sistema social basado en la, alrededor de ciudades
 - Algunas tienen un gran
- La organización social de estos pueblos es compleja
 - se organizaban en función del poder
 - Había diferentes grupos sociales
 - Un grupo social dominante:
 - Unacon poder militar y económico.
 - La gente con menor poder social y económico:.....

4ª sesión) Realizar informes sobre un pueblo a través del análisis y comprensión de textos e imágenes. Trasladar información textual a un dibujo-diagrama. *El Urbanismo, la organización de las casas y las técnicas de construcción. Elaboración propia. Las actividades económicas. Elaboración propia.*

Hasta ahora has recopilado bastante información sobre quiénes eran los iberos, cuál era su estructura social, cuál era su sentimiento de pueblo, sus ritos funerarios y otros muchos temas que considerabas importantes. Sin embargo ahora necesitas conocer algunos aspectos sobre esta cultura de primera mano. Con este objetivo, te planteas realizar un viaje al poblado ibérico valenciano de la Bastida de les Alcuses con el fin de analizar su estructura urbana y la forma de sus casas. También quieres aprovechar para conocer algunas cosas más sobre sus actividades económicas. Allí te entrevistarás con algunos de sus habitantes y con todas las noticias que recogerás, ya podrás contestar a unas cuantas preguntas que te ha planteado la Asamblea de Atenas y cuyas respuestas consideraba de suma importancia.

Documento 3. El urbanismo, la organización de las casas y las técnicas de construcción

Como puedes observar, la Bastida de las Alcuses muestra un complejo urbanismo, con viviendas agrupadas en bloques, dispuestas a ambos lados de una gran calle central que recorre todo el poblado. De este eje principal arrancan calles secundarias perpendiculares, cruzadas también por otras, con plazas situadas alrededor de elementos comunales como son los aljibes.



Tanto la red viaria como las habitaciones se adaptan al relieve del terreno. La marcada pendiente del cerro nos obligó a

nivelar el suelo de las casas mediante la construcción de muros de contención que sirven de base a las paredes y que fueron rellenos con piedras y tierra.

Las viviendas de la Bastida son de una sola planta y están separadas por muros medianeros. En cada una de ellas el espacio se distribuye de distinta manera, según las necesidades y actividades de sus ocupantes, predominando el modelo de una habitación principal y otras secundarias anexas de menores dimensiones. En la primera se encuentra el hogar, centro de la vida doméstica, mientras que las segundas se destinan en almacenes, áreas de trabajo, talleres o a las diversas actividades de sus residentes.

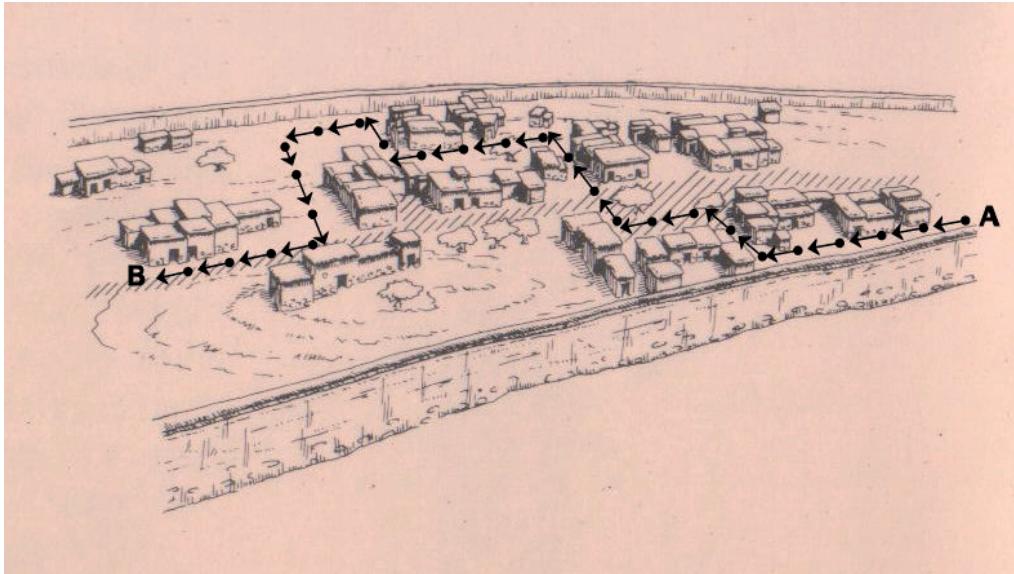
Los materiales que utilizamos en las construcciones son la tierra, la piedra y la madera. Las casas tienen un zócalo de piedra, encima del que se levantan las paredes de adobes. Luego las lucimos con cal, y a veces las pintamos con tonalidades rojizas y azules.

Los suelos son de tierra pisada y ocasionalmente de lajas de piedra o de guijarros. Los techos son planos y consisten en un denso entramado de vigas y cubierta vegetal que soporta una gruesa capa de arcilla. Este tipo de construcción, donde el material predominante es la tierra, requiere de un constante mantenimiento.

Entrevista nº 1.

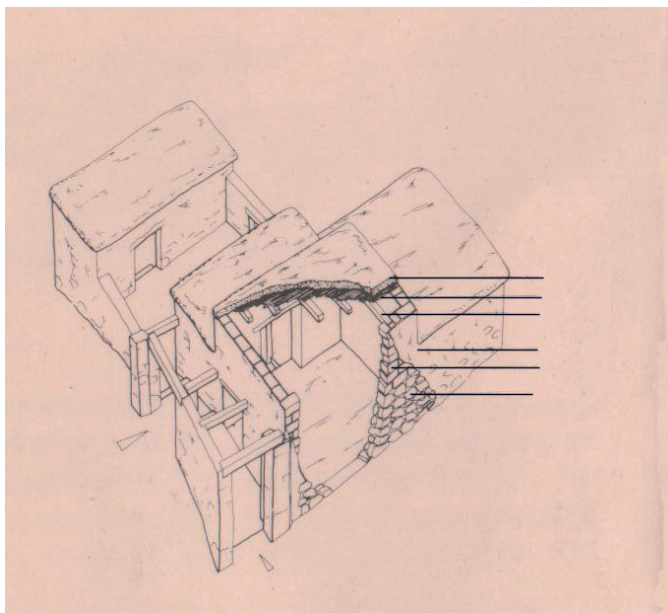
Reelaborado a partir de BONET, H y DÍES, E. (textos), CHINER F. y DÍES, E. (Dibujos): Tríptico informativo: La Bastida de les Alcusses. Ayuntamiento de Moixent, la Diputació de València y el Museu de Prehistòria i de les Cultures

13. Según la información que te ha proporcionado el documento 3, haz una redacción describiendo todo lo que verías (casas, calles, desniveles, plazas, etc.) si realizaras la ruta indicada en la siguiente ilustración (Ilustración nº 1) y que va de A hasta B.



Il·lustració nº 1. BONET, H y DíES, E. (textos), CHINER F. y DíES, E. (Dibujos): Tríptico informativo: La Bastida de les Alcusses. Ayuntamiento de Moixent, la Diputació de València y el Museu de Prehistòria i de les Cultures.

14. Sitúa los siguientes materiales de construcción en el dibujo-esquema de una casa ibérica (Ilustración nº 2): cubierta de barro, piedra, ramaje, adobes, enlucido y bigas. Escríbelos al final de cada línea.



Il·lustració nº 2. BONET, H y DíES, E. (textos), CHINER F. y DíES, E. (Dibujos): Tríptico informativo: La Bastida de les Alcusses. Ayuntamiento de Moixent, la Diputació de València y el Museu de Prehistòria i de les Cultures.

Documento 4. Las actividades económicas.

La vida económica de nuestra comunidad se basa en la agricultura y la ganadería. El trigo, la cebada y otros cereales son la base de nuestra agricultura y el pan es el alimento más corriente como habrás observado por la gran cantidad de molinos que hay por el poblado. Además también tenemos cultivos de huerta: alcachofas, vid y olivos. Tanto el vino como el aceite tienen mucha importancia para nosotros. Frutales no tenemos muchos, sólo higos y granadas. Aparte de esto también pescamos y nos gusta mucho la miel. Para completar este panorama, te diré que también criamos animales y sobre todo cazamos ciervos, liebres, conejos, jabalíes y cabras.

Por otra parte también trabajamos los metales y en concreto, la metalurgia del hierro ha alcanzado un remarcable desarrollo con nosotros. Fabricamos todo tipo de herramientas de labranza y de instrumental específico para los diferentes trabajos artesanales de la madera, de la piedra y de la piel. Buena parte del armamento también es de hierro: espadas, falcatas, cuchillos, lanzas, dardos y escudos. Objetos de uso personal como fibulas, botones, hebillas de cinturón y anillos los fabricamos con bronce, mientras que la plata y el oro lo reservamos para la joyería más fina también de anillos, pendientes, diademas y collares.

Tejer supone una actividad muy importante para nosotros. Destacan por su calidad y belleza los tejidos de lino de Saiti (Xàtiva). Utilizamos contrapesos de arcilla para tensar la urdimbre de los telares y fusayolas. Con grandes agujas y esparto también fabricamos esteras, capazos y alpargatas.

Como supongo sabrás la alfarería es la actividad artesanal que mejor se conoce de la Bastida de las Alcuses. La cerámica la fabricamos con torno y está decorada con motivos geométricos pintados de color marrón rojizo. Fabricamos ánforas y otros grandes recipientes de almacén, cerámicas de cocina y vajilla de mesa, así como vasos rituales. Ahora bien, también puedes encontrar vasos de cerámica ática, verdaderas piezas de lujo exponentes del comercio que mantenemos con los griegos.

Recopilación de diversas entrevistas

Reelaborado a partir de Bonet, H y Dies, E. (textos), Chiner F. y Dies, E. (Dibujos): Tríptico informativo: La Bastida de les Alcusses. Ayuntamiento de Moixent, la Diputació de València y el Museu de Prehistòria i de les Cultures

15ª. Lee atentamente el documento 4. Ahora adopta el papel de un/a agricultor/a, metalúrgico/a, tejedor/a y alfarero/a. Para cada uno de ellos/ellas escribe una pequeña redacción explicando cómo sería un día de trabajo para ti: a qué hora te levantarías, dónde trabajarías, qué pedidos te podrían hacer, herramientas que utilizarías, materiales que utilizarías, etc.