

**PUBLICACIÓN “EXPERIENCIAS DESDE EL GEOFORO  
IBEROAMERICANO: PRÁCTICAS DOCENTES EN LA ENSEÑANZA Y EL  
APRENDIZAJE DE LA GEOGRAFÍA EN LA ESCUELA Y LA  
UNIVERSIDAD” (*Anekumene*, 16, 60-68)**

Las compañeras **Sara Fita Esteve** y **Yeimi Barbosa Molina** han publicado en el número 16 (2018) de la revista *Anekumene* “Experiencias desde el Geoforo Iberoamericano: prácticas docentes en la enseñanza y el aprendizaje de la geografía en la escuela y la universidad”. Adjuntamos **resumen** y **link** de la aportación:

“**RESUMEN:** Las prácticas docentes representan una constante preocupación para los profesores en ejercicio y en formación, desde sus experiencias en la educación básica y universitaria. En ese sentido, el debate gestionado por el Foro Iberoamericano de Educación (Geoforo) en su versión número 18, titulado Las prácticas docentes: opiniones y experiencias para innovar, surge de las preocupaciones expresadas por el graduado Santiago Herrero, seguido de un debate interdisciplinar que trata de responder a la necesidad de reducir la brecha existente entre la teoría y la práctica, así como de la posibilidad de innovar en el aula en respuesta a las necesidades del contexto educativo. En este artículo se presenta un balance teórico y empírico de las reflexiones realizadas en el foro desde su inicio en el año 2014 y, en consecuencia, se reconoce como contribución desde la experiencia docente a la innovación de la enseñanza y aprendizaje de la geografía en las aulas escolares.” (Fita y Barbosa, 2018, p. 60).

**Para más información:**

- <https://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/anekumene/article/view/12462> (enlace artículo)