

## ELS ENSENYAMENTS DE LA PANDÈMIA. UNA PROPOSTA D'ACTUACIÓ

L'Homo sapiens té un problema de supervivència com a gènere i espècie. Una pandèmia afecta no sols al seu model de convivència social, sinó també al seu desenvolupament biològic. Totes dues dimensions estan connectades en el pla personal i col·lectiu. Per això mateix, les seues conseqüències tindran repercussions personals i conseqüències socials.

Com a persones preocupades per la convivència ciutadana i per la difusió d'una cultura crítica, volem convidar a altres associacions i persones a manifestar les seues expectatives sobre el futur de la humanitat en un marc de convivència ciutadana. Els qui ens preocupem per l'educació i per l'anàlisi dels problemes socials tenim el compromís ètic de donar a conèixer els nostres arguments per a desenvolupar noves maneres de projectar el futur.

Les certeses que s'havien elaborat sobre el desenvolupament de la humanitat s'han esfondrat. La ciència i la tecnologia no aconsegueixen controlar i combatre un minúscul virus que ha contagiado, almenys, a més de 25 milions de persones i ha causat la mort a prop d'un milió de congèneres. La difusió de falses notícies ha sembrat dubtes en el tractament de la malaltia i ha provocat major temor i incertesa. Els fluxos financers i una economia de serveis sense base productiva física ens han abocat a una catàstrofe humana, amb més desequilibris entre persones i territoris. La inconsistència de la defensa d'un ecosistema planetari ha afavorit l'expansió del risc ambiental i, per consegüent, el sorgiment d'amenaques biològiques i climàtiques.

Les pandèmies han sigut un fenomen recurrent en la humanitat: la pesta negra o la grip "espanyola" serien dos exemples constatables. La novetat consisteix en la ingent quantitat d'informacions creuades respecte al seu tractament, que manifesten uns interessos ocults de posicions beneficioses d'algunes persones i grups. I en este context hem d'analitzar les propostes negacionistes i venedors de falses promeses universals. La capacitat de l'ésser humà "sapiens" d'acordar aliances per a enfrontar-se als perills ha esdevingut en una defensa d'interessos socials determinats, sota l'aparença de la defensa de la humanitat. Difícilment tornarem a una "nova normalitat" i els comportaments individuals hauran de tindre sempre present la defensa del benestar col·lectiu, en el seu conjunt.

Davant d'aquest panorama les persones y associacions que signem aquest manifest posem en relleu la necessitat d'acordar un programa d'actuació en el camp de l'educació i difusió cultural. Proclamem una sèrie de principis que procediríem a portar endavant en les nostres tasques professionals, socials i personals. Són propostes per a debat, però que marquen una metodologia de treball, un compromís social.

## ELS ENSENYAMENTS DE LA PANDÈMIA. UNA PROPOSTA D'ACTUACIÓ

- 1.- La tasca d'anàlisi de la pandèmia s'organitzarà amb el recolzament d'una racionalitat ètica que es fonamenta en la Declaració Universal de 1984 i en teories sòlides de les ciències socials i altres de gaire interdisciplinari.
- 2.- Els valors morals personals podran ser expressats i manifestats, mai imposats, dins de l'àmbit de llibertat, tolerància i respecte, segons els principis ètics indicats en el punt 18 dels Drets Humans.
- 3.- Les coordenades temporals de l'anàlisi social vindran determinades per l'estudi històric del gènere humà en el seu procés d'adaptació al mitjà planetari.
- 4.- Els marcs territorials seran els que es concreten en les seues diferents escales, en les seues interaccions globals i locals, considerant els àmbits subjectius i polítics.
- 5.- L'anàlisi de l'organització del sistema productiu i la distribució dels recursos s'ajustaran als principis de sostenibilitat i d'economia circular.
- 6.- L'anàlisi del funcionament dels sistemes de salut i escolars tindrà present els principis d'equitat i dignitat de tota persona, seguint la Declaració Universal de 1948.
- 7.- Conseqüentment, la selecció cultural dels continguts educatius per a l'educació bàsica se suportaran en la selecció de problemes socials determinats en les situacions precedents.
- 8.- El sistema escolar haurà de privilegiar les actuacions encaminades a desenvolupar l'estudi de les incerteses humanes en el medi planetari per davant d'altres consideracions culturals ètniques o territorials.
- 9.- Les persones i organitzacions que signem el present document ens comprometem a impulsar en les nostres esferes professionals i personals actuacions conduents a crear un relat crític local en un context global en línia amb la Agenda 2030 a través dels ODS.
- 10.- Els recursos informatius per a aquest propòsit s'analitzaran amb cautela, per a verificar la pertinència de les seues dades, fets, conceptes i teories en relació amb la defensa dels valors determinats en la Carta de 1984 i per tal d'evitar la difusió de rumors falsos.



**SIGNE EL MANIFEST**



**DIFON ENTRE ELS TEUS CONTACTES**