

## LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y SOCIALSUV



Se acaban de publicar dos **artículos** de sendas **tesis doctorales** que se han defendido en la Facultat de Magisteri de la Universitat de València y que se han generado dentro del **grupo SOCIALS-UV**. Ambos trabajos se han editado en la **revista Aracne**, de la **plataforma Geocrítica** de la Universitat de Barcelona (<https://revistes.ub.edu/index.php/aracne/index>).

Por una parte, el trabajo de las profesoras brasileiras **Elida Pasini Tonetto e Ivaine María Tonini**: Las Tecnologías de la Comunicación e Información y sus implicaciones en el aprender/enseñar Geografía en la contemporaneidad: estudios de caso en Brasil, que se corresponde con el número 246 de 1 de septiembre de 2020 (<https://revistes.ub.edu/index.php/aracne/article/view/32210>).

En este trabajo buscan comprender qué modos de aprendizaje existen en las **prácticas comunicativas contemporáneas**, a partir de la **dimensión espacial** de los estudiantes de la enseñanza media en escuelas de Brasil. Concluyen que las **tecnologías digitales** de la comunicación e información afectan a los modos como aprendemos y enseñamos Geografía y son también parte de las disputas existentes en la educación formal en general.

Por otra parte, el trabajo del profesor colombiano **Luis Bernal Hidalgo**: Los territorios digitales en el contexto del ciberespacio, que aparece en la **revista Aracne** como número 247 de primero de octubre de este mismo año 2020 (<https://revistes.ub.edu/index.php/aracne/article/view/32468>).

El autor destaca que el **ciberespacio** se ha configurado hoy como un **territorio digital** que expande el contexto relacional y el entorno de información a partir del ejercicio de **nuevas praxis culturales**, que incluyen producir, intercambiar y controlar impresiones. Este artículo hace un balance de los análisis presentados en las entrevistas realizadas en la tesis doctoral *La construcción del territorio a través del ciberespacio: una mirada latinoamericana de la percepción de los jóvenes frente al espacio virtual* sustentada en la Universidad de Valencia, Muestra como la evolución de las telecomunicaciones y el aumento de la interconectividad, ha potenciado la interacción social, que ha conformado nuevas relaciones sociales y novedosas culturas que se desarrollan en territorios marcados por la virtualidad.

Con estas dos publicaciones continua el **proceso de internacionalización** del grupo **SOCIALS-UV**, que combina la investigación en ámbitos escolares, de la **enseñanza y aprendizaje de problemas sociales**, con la **divulgación de tareas para innovar** en tareas concretas de las aulas de **Educación Primaria, Secundaria o Universidad**. Un ejemplo de esto último es el trabajo desarrollado a través del Geoforo Iberoamericano de educación (<http://geoforoforo2.blogspot.com/>) y (<http://www.geoforo.unam.mx/secforo/index.php?sid=2819bac91cea3f271229dedf4c46c990>).