

PUBLICACIONES DE DOS COMPANYS MEMBRES DEL GRUP GEA-CLÍO I SOCIALS-UV AL NOU NÚMERO DE LA REVISTA *PANTA REI* (VOL. 14, NÚM. 1)



Els nostres companys i membres dels grups **Socials-UV i Gea-Clío**, **Helena Rausell Guillot i Néstor Banderas Navarro**, han publicat sengles articles en el nou número de la revista *Panta Rei. Revista digital de historia y didáctica de la Historia*.

La professora **Helena Rausell** ha publicat “¿Qué aporta el género a la formación de docentes de historia? La valoración de la perspectiva de género entre los estudiantes del Máster de Profesor/Profesora de Educación Secundaria.” Aquesta investigació, duta a terme durant dos cursos escolars en les aules del **Màster de Formació de Professor/a d'Educació Secundària** ha tingut l'objectiu de **determinar la formació prèvia en gènere de l'alumnat participant**, així com les valoracions sobre l'aportació d'aquesta perspectiva a l'ensenyament de la història i la seua investigació, aportant conclusions rellevants sobre aquest tema i obrint noves perspectives d'investigació.

El professor **Néstor Banderas** ha aportat la seua investigació “Educar para una ciudadanía crítica: una investigación a partir de los usos y finalidades de la historia escolar.” En aquest article **s'han examinat els usos i finalitats de la història** en el context d'un **institut d'educació secundària** a partir **d'entrevistes amb professorat i qüestionaris i narratives per a l'alumnat de 1r i 4t d'ESO**. S'analitzen els models docents observats, el seu caràcter híbrid, així com les posicions de l'alumnat respecte al relat històric. Una investigació que tracta d'aportar reflexions des de l'aula per a tractar de concebre la Història com a matèria potencialment crítica. **Per a més informació:**

- Banderas Navarro, N. (2020). Educar para una ciudadanía crítica: una investigación a partir de los usos y finalidades de la historia escolar. *Panta Rei: revista digital de Historia y didáctica de la Historia*, 14(1) 205-237. doi: 10.6018/pantarei.444791
- Rausell Guillot, H. (2020). ¿Qué aporta el género a la formación de docentes de historia? La valoración de la perspectiva de género entre los estudiantes del Máster de Profesor/Profesora en Educación Secundaria. *Panta Rei: revista digital de Historia y didáctica de la Historia*, 14(1)185-203. doi: 10.6018/pantarei.444781
- <https://revistas.um.es/pantarei> (enllaç a la Pàgina Web de la revista)