

## ¿Qué necesidades tenéis en vuestro centro educativo?

Desde Social(S) podríamos asesorar o ayudar



### Estimados profesores y maestras:

El grupo de investigación e innovación en educación geográfica e histórica de la Universitat de València, **Social(S)**, quiere contactar con vosotros y vosotras para diseñar un trabajo conjunto. Estamos convencidos de poder **combinar** la **investigación académica** y la **innovación escolar**. Queremos contar con vosotros/as para hacer un **viaje por la enseñanza y aprendizaje de los problemas sociales**. Nos agradecería contar con vuestra **complicidad**.

Seguro que alguna vez has sentido la necesidad de **difundir tus ideas y experiencias escolares**. Es posible que te agradaría presentar al alumnado de Grado de **Magisterio y Máster de Secundaria** un conjunto de experiencias que pienses que serían muy útiles para **mejorar la formación inicial**.

Igualmente has podido sentir la **sensación de estar aislado** en tu centro, o en el aula. Sabes que es difícil comunicar lo que sucede cuando cerramos la puerta de clase.

Desde **Social(S)** te invitamos a que participes en este **espacio de conocimiento, cooperación y reflexión** en alguna de sus propuestas. Puedes **compartir tu visión, sentirte escuchado**, o simplemente **reflexionar en voz alta** sobre tus preocupaciones. Desde este tríptico puedes entrar en algunas páginas web y **comprobar qué puede ofrecer Social(S)** al profesorado de los centros de Infantil, Primaria y Secundaria, como ya hemos hecho **desde 1989** con la colaboración de los proyectos **Gea-Clío**, **Nosotros Proponemos (Nós Propomos!)** y **Geoforo**, una red que pretende mejorar el aprendizaje de los problemas sociales desde la comunidad escolar.

Si tienes dudas, puedes enviar un correo a [socialsuv@uv.es](mailto:socialsuv@uv.es)

Si necesitas consultar las cuatro líneas de investigación del equipo de trabajo para mejorar tus proyectos de innovación escolar

### GEA-CLÍO

Grupo de Investigación e Innovación geográfica

Si se necesitan recursos educativos innovadores para el desarrollo de la labor docente

### GEOFORO

EDUCACIÓN, GEOGRAFÍA Y SOCIEDAD

Si se necesita un espacio virtual de conocimiento colaborativo para la difusión de ideas innovadoras y soluciones didácticas

### PROJETO NÓS PROPOMOS!

Ciudadanía e Inovação na Educação Geográfica

Si se necesitan aplicar las Ciencias Sociales al entorno

# ¿QUÉ OFRECE SOCIAL(S)?



Postgrado en Mediación

Grado de Maestros de Educación Infantil

Grado de Maestros de Educación Primaria

La formación docente desde la investigación institucional

Máster de Profesor/a de Educación Secundaria

Máster de Investigación en Didácticas Específicas

Si necesitamos reforzar las líneas de innovación con resultados de investigación

**SOCIAL(S)** | GRUP DE RECERCA I D'INNOVACIÓ EN EDUCACIÓ GEOGRÁFICA I HISTÒRICA

Narrativas históricas, género, representaciones sociales... líneas de investigación

**GEOFORO**  
Si se necesita un espacio virtual de conocimiento colaborativo para la difusión de ideas innovadoras y soluciones didácticas

**GEOFORO, GEA-CLÍO, NOS PROPOMOS**  
Educación socioambiental, participación ciudadana y didáctica del patrimonio: *de lo local a lo global*

**GEA-CLÍO**  
Para desarrollar estrategias y recursos para fomentar la innovación en Educación Primaria y Secundaria

**NÓS PROPOMOS**  
Para aplicar las Ciencias Sociales al entorno

# ¿QUÉ HA PROPICIADO SOCIAL(S)?

 **SOCIAL(S)** | GRUP DE RECERCA I D'INNOVACIÓ EN EDUCACIÓ GEOGRÀFICA I HISTÒRICA

Colaboraciones con instituciones para realizar materiales curriculares

Una línea de colaboración internacional

Red-14: Grupo de Investigación en Didáctica de las ciencias sociales de 14 Universidades

Redes de investigación en ciencias sociales: AUPDCS

Disciplina en el aula: la mediación y la convivencia

Protocolo para colaborar con los ayuntamientos adscritos en proyectos Nós Propomos!

Crear una comunidad escolar en torno a las tertulias literarias

Conocimiento del medio no enciclopédico, sino a partir de problemas sociales (Geoforo). Educación Primaria

Relaciones con inmigrantes y su proyección escolar

Conocer el entorno próximo con excursiones y trabajos de campo

Las consecuencias de la pandemia en las aulas escolares

Conocimiento del medio y participación ciudadana. Proyecto Nós Propomos!

Relaciones con otras materias escolares. Ámbitos escolares en la ESO