

**PUBLICACIÓN DEL LIBRO *LA ELABORACIÓN DE TEMAS, COMENTARIOS DE TEXTO Y OTROS TRABAJOS DE HISTORIA DE ESPAÑA EN BACHILLERATO: PROCESOS Y APRENDIZAJES***



Se acaba de publicar el libro *La elaboración de temas, comentarios de texto y otros trabajos de Historia de España en Bachillerato: procesos y aprendizajes*, en el cual la colaboración del grupo **SOCIALS(S)** es muy relevante, manifestando la relación con este programa de investigación.

- MARTÍNEZ VALCÁRCEL, Nicolás (Coord.); ORTEGA-ROLDAN, Martha; PASQUALE, Rosana; CARBONE, Graciela; GARCÍA-MARÍN, Ramón (2021). *La elaboración de temas, comentarios de texto y otros trabajos de Historia de España en Bachillerato: procesos y aprendizajes*, Murcia: Editor: Lencina-Quílez. Colección: *La construcción de los recuerdos escolares de Historia de España en Bachillerato (1980-2021)*. Enseñanza, generalización, socialización y memoria educativa. Coordinador: Nicolás Martínez-Valcárcel. Martha Ortega-Roldán. Rosana Pasquale. Graciela Carbone. Ramón García-Marín. Prólogo: Edisan Aparicio Chaves.

En el primer capítulo se exponen los ámbitos de investigación de este programa de investigación que tiene más de veinte años de existencia. **La Historia de España en sus procesos institucionales:** la Prueba de Acceso, los espacios escolares, el currículum, los manuales escolares; **pero también, en la comunicación educativa:** los procesos de enseñanza y aprendizaje con mención a los comentarios de textos históricos. Como bien se indica en el subtítulo **estamos ante un trabajo modélico de lo que supone un programa de investigación, que se completa con una magnífica base de datos:**

- MARTÍNEZ VALCÁRCEL, Nicolás (dirección); SOUTO GONZÁLEZ, Xosé M. (coordinación). (2014). *La construcción de los recuerdos escolares en Historia de España en Bachillerato (1993-2013). Bases para la memoria educativa*. Murcia: Diego Marín Librero-editor, ISBN obra completa: 978-84-16043-85-9. Cuatro volúmenes.

Y con un compendio de capítulos que permiten su interpretación dentro de un exhaustivo trabajo de campo, **con numerosos colaboradores, entre los que hay que destacar las aportaciones de los propios profesores de Bachillerato:**

- MARTÍNEZ-VALCÁRCEL, Nicolás (Dir.) (2014). *La Historia de España en los recuerdos escolares Análisis, interpretación y poder de cambio de los testimonios de profesores y alumnos*. Valencia. Nau Llibres, 2014, páginas 287-307; ISBN13: 978-84-7642-952-5.
- MARTÍNEZ-VALCÁRCEL, Nicolás; ALARCÓN HERNÁNDEZ, María Dolores (2016). *La utilización del libro de texto de Historia de España dentro y fuera del aula: alumnos, manuales, huella, interpretación y contexto*. Murcia: Diego Marín Editor. ISBN 978-84-16908-11-0
- MARTÍNEZ-VALCÁRCEL, Nicolás (editor); RODRÍGUEZ RODRIGUEZ, Jesús, PAGÈS BLANCH, Joan; FRANCO GÁLVEZ, Santiago; BAENA SÁNCHEZ, María José (2018). *Los materiales y los trabajos de los alumnos en el aula de Historia de España en Bachillerato: Seis escenarios para su interpretación*. Murcia: Diego Marín DM. ISBN 978-84-17619-33-6

En todos estos materiales es palpable la aportación del grupo **SOCIAL(S)**, tanto en el análisis de los manuales escolares, como en la incidencia de la PAU, o en las interpretaciones de la materia escolar de Historia de España. Unos materiales que serán muy útiles para estudios comparativos posteriores, como ya se ha mostrado en Trabajos Finales de Máster presentados en este grupo **SOCIAL(S)**.

### Para más información:

- <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=782506> (enlace a Dialnet)
- <https://www.researchgate.net/publication/348327375> *La elaboracion de temas comen-  
tarios de texto y otros trabajos de Historia de Espana en Bachillerato procesos y  
aprendizajes* (enlace a ResearchGate)