

**PUBLICACIÓN DEL NUEVO NÚMERO (103) DE LA REVISTA ÍBER.
DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES, GEOGRAFÍA E HISTORIA**



La revista **Iber. Didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia** publica, en su **número 103** (abril-junio de 2021), cuatro artículos de compañeros/as del grupo **SOCIAL(S)** y **Gea-Clio**. Concretamente, **dentro del monográfico sobre Ciencias Sociales y perspectiva de género**:

- La lucha por los derechos políticos de las mujeres durante la Revolución Francesa, por **Helena Rausell**
- Una educación inclusiva de género con perspectiva crítica, por **Paula Jardón**

En la sección de **Intercambio de experiencias**:

- Cine en el aula de Historia: *La trinchera infinita*, por **Néstor Banderas**
- Imaginar otra geografía, por **Vicent Bellver**

Y, por último, hemos de destacar la sección **Materiales a examen**, que coordina **Santos Ramírez**, que en este número analiza con el trabajo de **Emilia Tonda** y **Rafael Sebastián** los **materiales del Instituto Geográfico Nacional de España (IGN)**.

Un buen ejemplo de la relación entre la investigación educativa y la innovación didáctica.

Para más información:

- <https://socialsuv.org/3-identidades-de-genero-la-construccion-social-y-cultural-del-genero-teoria-queer-masculinidad-sexismo-roles-y-estereotipos/> [enlace a la línea de investigación sobre identidades de género y enseñanza de las Ciencias Sociales de **SOCIAL(S)**]