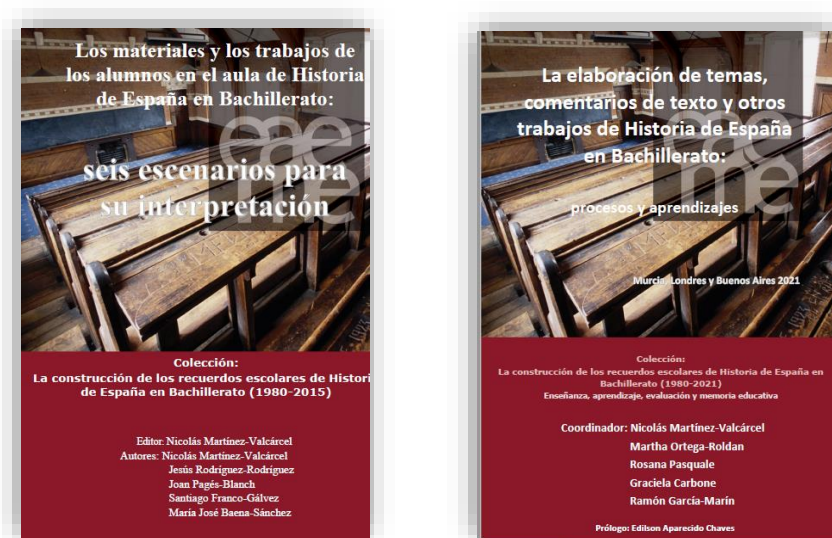


## LA CLASE DE HISTORIA DE ESPAÑA EN LA PRÁCTICA DEL AULA



Las dos últimas investigaciones llevadas a cabo por la línea de trabajo que coordina Nicolás Martínez Valcárcel abordaron una tipificación del uso del manual y los apuntes-materiales del profesor, así como el análisis de los temas y comentarios de texto que lleva a cabo el alumnado en las aulas y casa, imágenes superiores.

En coherencia con el programa de análisis de las prácticas escolares de Historia de España, que el profesor **Nicolás Martínez Valcárcel** inició en 1990, se presenta ahora una **recopilación de materiales y documentos** que se han colocado **en abierto** para que **otras personas y grupos de investigación** no sólo puedan acceder a las investigaciones realizadas, sino también a los documentos “**primarios**” que se han utilizado para interpretar la práctica de aula.



Estos últimos trabajos los organizan en tres **bloques de publicaciones**:

1. El primero centra su análisis, interpretación y discusión exploratorias de un caso representativo de la base 2012-2016: la participante 3007.

Martínez-Valcárcel, N. (Coord.); Ortega-Roldán, M.; Pasquale, R.; Carbone, G. y García Marín, R. (2021). *La elaboración de temas, comentarios de texto y otros trabajos de Historia de España en Bachillerato: procesos y aprendizajes*. Murcia: Lencina-Quílez. Disponible en [https://www.researchgate.net/publication/348327375\\_La\\_elaboracion\\_de\\_temas\\_comentarios\\_de\\_texto\\_y\\_otros\\_trabajos\\_de\\_Historia\\_de\\_Espana\\_en\\_Bachillerato\\_procesos\\_y\\_aprendizajes](https://www.researchgate.net/publication/348327375_La_elaboracion_de_temas_comentarios_de_texto_y_otros_trabajos_de_Historia_de_Espana_en_Bachillerato_procesos_y_aprendizajes)

2. El segundo se implica en la difusión del trabajo mediante una síntesis de éste presentada en cuatro lenguas: española, inglesa, portuguesa y francesa.

Martínez-Valcárcel, N; Ortega-Roldán, M.; García-Marín, R.; Pasquale, R.; Carbone, G. y Chaves, Edilson A., (2021). *Los materiales, los trabajos del alumnado y las huellas en la enseñanza de la Historia de España: Estudio de caso*. Murcia: Lencina-Quílez. Disponible en [https://www.academia.edu/45379539/Los\\_materiales\\_los\\_trabajos\\_del\\_alumnado\\_y\\_las\\_huellas\\_en\\_la\\_ense%C3%B1anza\\_de\\_la\\_Historia\\_de\\_Espa%C3%B1a\\_Coordinador\\_Nicol%C3%A1s\\_Mart%C3%ADnez\\_Valc%C3%A1rcel](https://www.academia.edu/45379539/Los_materiales_los_trabajos_del_alumnado_y_las_huellas_en_la_ense%C3%B1anza_de_la_Historia_de_Espa%C3%B1a_Coordinador_Nicol%C3%A1s_Mart%C3%ADnez_Valc%C3%A1rcel)

Martínez-Valcárcel, N; Ortega-Roldán, M.; García-Marín, R.; Pasquale, R.; Carbone, G. y Chaves, Edilson A., (2021). *Les matériels, les travaux des étudiants et les traces dans l'enseignement de l'Histoire d'Espagne : une étude de cas*, Murcia : Lencina-Quílez. Disponible en : (7) (PDF) Les-materiels les travaux des etudiants et les traces dans l'enseignement de l'Histoire d'Espagne (researchgate.net)

Martínez-Valcárcel, N; Ortega-Roldán, M.; García-Marín, R.; Pasquale, R.; Carbone, G. y Chaves, Edilson A., (2021). *Os materiais, o trabalho dos alunos e as marcas no ensino da História da Espanha: estudo de caso*. Murcia: Lencina-Quílez. Disponible en: [https://www.researchgate.net/publication/351480069\\_Os\\_materiais\\_o\\_trabalho\\_dos\\_alunos\\_e\\_as\\_marcas\\_no\\_ensino\\_da\\_Historia\\_da\\_Espanha\\_estudo\\_do\\_caso](https://www.researchgate.net/publication/351480069_Os_materiais_o_trabalho_dos_alunos_e_as_marcas_no_ensino_da_Historia_da_Espanha_estudo_do_caso)

Martínez-Valcárcel, N; Ortega-Roldán, M.; García-Marín, R.; Pasquale, R.; Carbone, G. y Chaves, Edilson A., (2021). *Materials, student's work and her traces in teaching Historia of Spain: a case study*. *International Journal of Humanities and Social Science (IJHSS)*, 11(2). [https://www.researchgate.net/publication/351344497\\_Materials\\_student%27s\\_work\\_and\\_her\\_traces\\_in\\_teaching\\_History\\_of\\_Spain\\_a\\_case\\_study](https://www.researchgate.net/publication/351344497_Materials_student%27s_work_and_her_traces_in_teaching_History_of_Spain_a_case_study)

3. El tercero trata de la preservación en la memoria educativa de todos los datos utilizados en esta investigación con más de 1000 páginas. La organización de las evidencias recopiladas es una de las posibles y no tienen más alcance que el de establecer una secuencia para su presentación, pues el propio lector decidirá aquello que quiera consultar. Se estructura en tres apartados que los denominan anexos de materiales. Es pertinente señalar que en los documentos también están presentes las huellas (marcas) dejadas por la participante y su profesor.

El primer apartado presenta la producción realizada por la participante, las descripciones y valoraciones (compiladas en el cuestionario, que además contiene su proyecto de charla y las emociones sobre las que se indagó), los temas que ha construido y los comentarios de texto realizados.

En el segundo apartado se recopilan los programas de la asignatura de Historia de España. Concretamente, el de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia, el que se sugiere desde

## NOTICIAS SOCIAL(S)-UV

la coordinación de selectividad, el del profesor, la comparación entre los tres y el protocolo de prueba que se realizó ese año en selectividad.

El último apartado compila los recursos de información empleados: apuntes del profesor, comentarios de texto que se proporcionan desde la coordinación de selectividad, el libro de texto utilizado de Santillana y la “Biblioteca del profesorado. Guía y Recursos” de esta misma editorial, autorizada su publicación como documento histórico y por lo tanto solamente pueden ser utilizados para la finalidad que este trabajo tiene: la investigación y la memoria educativa.

Martínez-Valcárcel, N. (Coord.); Ortega-Roldán, M.; Carbone, G., Pasquale, R.; García Marín, R. y Chaves, E.A. (2021). Participante 3007. Documentación utilizada. Murcia: Lencina-Quílez. Disponible en [https://www.researchgate.net/publication/351484177\\_PARTICIPANTE\\_3007\\_DOCUMENTACION\\_UTILIZADA](https://www.researchgate.net/publication/351484177_PARTICIPANTE_3007_DOCUMENTACION_UTILIZADA)

Desde **SOCIAL(S)** queremos divulgar este magnífico programa de investigación, tanto por los resultados obtenidos como por **la utilidad del trabajo para futuros/as investigadores/as de la enseñanza de la Historia de España**. Un trabajo que muestra la necesidad de perseverar con constancia en líneas de investigación coherentes en la integración de innovación e investigación.