

PUBLICACIÓ EN LA REVISTA *DIDACTIQUE DE L'HISTOIRE*



Nuestros/as compañeros/as **Helena Rausell, Rafael Valls y Paula Jardón** han publicado recientemente un artículo en la revista *Didactique de l'histoire* 7/2021, titulado “**Genre et citoyenneté. Les femmes, sujets dans la construction de l’histoire**”. En él se aproximan, a través de un estudio de caso cualitativo, a las representaciones sociales y la noción de “protagonista de la historia” de 110 docentes en formación del grado de Magisterio. Los resultados muestran cómo los participantes controlan un menor número de nombres femeninos en comparación con los nombres masculinos, lo cual se ve como una consecuencia de la invisibilidad a la que ha sido sometida la mujer en el currículum de la historia escolar.

Para más información:

- Rausell-Guillot Helena, Valls-Montes Rafael, Jardón-Soler Paula, « Genre et citoyenneté. Les femmes, sujets dans la construction de l’histoire », in *Didactica Historica* 7/2021, p. 107-112. DOI : 10.33055/DIDACTICA HISTORICA.2021.01.07.107
- <https://socialsuv.org/3-identidades-de-genero-la-construccion-social-y-cultural-del-genero-teoria-queer-masculinidad-sexismo-roles-y-estereotipos/> [línea de investigación en género y enseñanza de las Ciencias Sociales en la página web de SOCIAL(S)]