



SECRETARI

Diego García Monteagudo (Universitat de València, Espanya)

#### COMITÈ CIENTÍFIC

Juan Carlos Colomer Rubio (Universitat de València, Espanya)

Carlos Fuster García (Universitat de València, Espanya)

Francisco F. García Pérez (Universidad de Sevilla, Espanya)

M<sup>a</sup> Paula González (Universidad Nacional de General Sarmiento, Argentina)

Paula Jardón Giner (Universitat de València, Espanya)

Nancy Palacios Mena (Universidad de los Andes, Colombia)

David Parra Monserrat (Universitat de València, Espanya)

Odair Ribeiro (Universidad de São Paulo Ribeirão Preto, Brasil)

Liliana Angélica Rodríguez Pizzinato (Universidad José de Caldas, Colombia)

Xosé Manuel Souto González (Universitat de València, Espanya)

Rafael Valls Montés (Universitat de València, Espanya)

#### COL·LABOREN

UNIVERSITAT DE VALÈNCIA | Departament de Didàctica de les Ciències Experimentals i Socials

PROJECTE "Educación y formación ciudadana del profesorado iberoamericano: conocer la representación del saber geográfico e histórico para promover una praxis escolar crítica" (GV/2021/068), finançat per la Conselleria d'Innovació, Universitats, Ciència i Societat Digital de la Generalitat Valenciana



# REPENSAR

## LA DIDÀCTICA DE LES CIÈNCIES SOCIALS

### IV SEMINARI INTERNACIONAL

*El professorat com a agent de canvi*



Facultat de Magisteri

València, 27 i 28 de gener de 2022

#4repensardcs

**DIJOURS 27 DE GENER**  
(Aula PB-04, Facultat de Magisteri)

16.00-16.30 h. Recepció d'assistents

16.30-16.45 h. Presentació del Seminari

16.45-18.00 h. Conferència inaugural: **"La formación del profesorado como proceso de mejora profesional y ciudadana"**, Francisco F. García (Universidad de Sevilla)

18.00-18.30 h. Descans

18.30-20.00 h. Taula rodona: *Àmbits per a la innovació docent: formació inicial, formació permanent, autonomia de centre i iniciativa personal*. Coordina: Arnaldo Mira (UV i Projecte Gea-Clío). Participen:

Jorge Sáiz (Universitat de València): **"La importància de la formació inicial per innovar en educació geogràfica i històrica"**

José Ignacio Madalena (IES Ausiàs March, Manises): **"Projectes i programes de formació permanent"**

Maria Martínez (IES Font de Sant Lluís, València): **"Autonomia i formació del professorat als centres"**

Àngels Martínez Bonafé (Moviments de renovació pedagògica): **"Les iniciatives personals i el compromís per millorar l'educació"**

**DIVENDRES 28 DE GENER**  
(Aula PB-04, Facultat de Magisteri)

16.00-17.30 h. Sessió de comunicacions i debat

17.30-17.45 h. Descans

17.45-19.00 h. Taula rodona: *Reptes del professorat per promoure el canvi educatiu: dels obstacles institucionals al compromís amb la societat*. Coordina: Paula Jardón (UV)

Participen:

Maria Blay (Projecte Gea-Clío): **"El repte dels àmbits al sistema escolar valencià: el paper del professorat"**

Odair Ribeiro (Universidade de São Paulo Ribeirão Preto, Brasil): **"O lugar do projeto Nós Propomos! na formação docente no Brasil"**

M<sup>a</sup> Paula González (Universidad Nacional de General Sarmiento, Argentina): **"Los docentes ante el reto del tratamiento didáctico de temas sensibles: el pasado dictatorial en Argentina"**

19.00-19.45 h. Conferència de cloenda: **"El compromís social i personal en la innovació docent"**, Xosé Manuel Souto (Universitat de València)

19.45-20.00 h. Tancament del Seminari i conclusions

**DIRIGIT A**

- Estudiants de Doctorat, de Màster i de Grau interessats en la Didàctica de les Ciències Socials
- Professorat d'educació primària, secundària i universitària, especialment de Ciències Socials, Geografia i Història
- Persones interessades en la Didàctica de les Ciències Socials, en la recerca i la formació del professorat

**CERTIFICACIÓ D'ASSISTÈNCIA**

Activitat certificada amb el 80% d'assistència. No cal inscripció

**COMUNICACIONS**

Si voleu participar en el Seminari amb una comunicació oral, podeu presentar la vostra proposta **fins al dia 14 de gener** de 2022 a través del formulari següent: <https://encuestas.uv.es/index.php/699897?lang=ca>

El Comitè organitzador confirmarà l'acceptació de la proposta en els set dies posteriors a la recepció d'aquesta.

La comunicació serà certificada una vegada s'haja presentat.