

IV SEMINARI INTERNACIONAL. REPENSAR LA DIDÀCTICA DE LES CIÈNCIES
SOCIALS. EL PROFESSORAT COM AGENT DE CANVI.

Divendres 28 de gener. 16.00-17.30 hores.

SESSIÓ DE COMUNICACIONS PARAL·LELES. **AULA PB.04.**

Modera: Xosé M. Souto

Inici	Comunicants	Títol de la comunicació
16.00	Antonio Morales. Isabel Rey Sastre, Miriam Campos Leirós y Serafín Huertas Alcalá	Ofertas institucionales y rol docente en el ámbito de la sostenibilidad ambiental
16.10	José Manuel González	Uso y opinión sobre el libro de texto de Sociales por los profesores valencianos: un estudio exploratorio
16.20	Alba Boix	Los docentes de Ciencias Sociales ante los temas conflictivos: estudio de caso de una profesora de Historia
16.30	Eva M. Merlos, Juan Iranzo, Andrés A. Álvarez, Mónica Máñez, M. Teresa Pomer y María Macario	Enriqueciendo las Ciencias Sociales: el ámbito sociolingüístico en codocencia
16.40	José Ignacio Madalena	La organización del currículo en ámbitos: un reto para la innovación
16.50	Mar Alcalà y Laura Laborda	La importancia de la acción tutorial en los centros de compensación educativa. El Proyecto Bloemen
17.00	Paula Jardón	L'Arqueologia com a territori interdisciplinar i col·laboratiu per als àmbits de l'IES Malilla
17.10	Pedro Reina	El profesorado de las ciencias sociales como agente de cambio

IV SEMINARI INTERNACIONAL. REPENSAR LA DIDÀCTICA DE LES CIÈNCIES SOCIALS. EL PROFESSORAT COM AGENT DE CANVI.

SESSIÓ DE COMUNICACIONS PARAL·LELES. AULA PB.05.

Modera: Santos Ramírez

Inici	Comunicants	Títol de la comunicació
16.00	Néstor Banderas Navarro	Un estudio de caso en el marco de una didáctica crítica del franquismo
16.10	Juan Carlos Bel Martínez	El concepto de imaginación histórica: síntesis de una investigación teórica y empírica
16.20	Anna Muñoz i Gil	Professorat per la sobirania alimentària. Com pot el professorat esdevindre un agent de canvi incorporant la sobirania alimentària a les aules?
16.30	Odiel Galán y Sara Fita	Dues experiències contraposades: l'ambient a lliure elecció
16.40	Rocío Vila y Aarón Salvador	Evolución y progresión hacia el liderazgo y compromiso docente
16.50	Raúl López-Castelló	Pensar el cambio en la Historia del Arte: memoria escolar, concepciones y formación docente
17.00	Juan Ramón Durà	El huerto escolar en la educación formal
17.10	Moisés Castellà y Benito Campo	Convicció, adaptació metodològica i avatar en el lideratge docent

IV SEMINARI INTERNACIONAL. REPENSAR LA DIDÀCTICA DE LES CIÈNCIES
SOCIALS. EL PROFESSORAT COM AGENT DE CANVI.

SESSIÓ DE COMUNICACIONS PARAL·LELES. PROYECCIÓN DE VÍDEOS.

AULA 1.07.

Presentador: Diego García Monteagudo

<https://eu.bbcollab.com/guest/f6817aa47e3c4eabba241b11554aab84>

Inici	Comunicants	Títol de la comunicació
16.00	Madeline C. Moll y Diego García	¿Se puede enseñar el paisaje a partir de los estímulos? Una propuesta didáctica para Educación Infantil
16.10	Isabel-Inés Amador	Representación de la Historia escolar y praxis docente del profesorado de Educación Secundaria.
16.20	Evelyn V. Ortega	La reflexión docente como puente para el cambio educativo: desafíos y obstáculos para abordar la conciencia geográfica en el aula
16.30	Nicolás Martínez, Martha Ortega y Graciela María Carbone	Los trabajos del alumnado en las aulas de Historia de 2º de Bachillerato: ¿qué podemos aprender? Estudio exploratorio
16.40	Juan Carlos Colomer y Álvaro F. Morote	Actividades basadas en recursos TIC en los libros de texto de Educación Primaria (Ciencias Sociales): perpetuar prácticas docentes por medio de recursos tecnológicos
16.50	Sara Armero Hernández	El imperialismo ayer y hoy: una propuesta didáctica en un grupo PR4.
17.00	Celeste Marco, Paula Cuenca, Milagro Peris y M. Julia Villaescusa	Bon dia Turia: transformando el paisaje de la escuela
17.10	Isabel Jiménez	Contextualizar el Subsistema Ciencia, Cibercultura y Tecnosociedad (...).
17.20	María Cascales y Alba Marín	Docentes a la cabeza del cambio educativo en Educación Primaria, ¿es importante o es necesario?