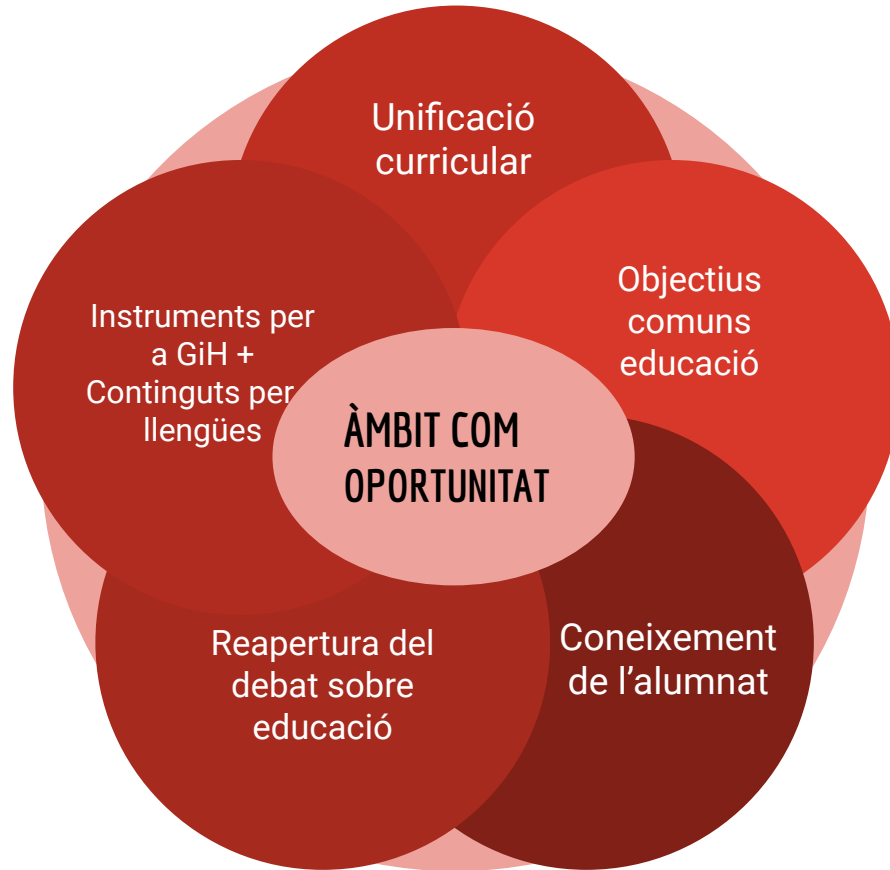


**DUES EXPERIÈNCIES
CONTRAPOSADES: L'
ÀMBIT A LLIURE
ELECCIÓ.**

**ODIEL GALÁN OLCINA
SARA FITA ESTEVE**



CARLET

Primer Curs: Sense codocència

1 nota, 1 projecte trimestral , 1 assignatura.

Valoració positiva dels àmbits.

Segon curs: Continuïtat amb propostes de millora.

Projecte en base a:

- Coordinació amb formació (teoria i pràctica)
- Organització conjunta d'exercicis, activitats, tasques, producte final.
- Fil conductor: Home-natura.

ALZIRA

Primer Curs: Sense codocència

3 notes, 3 llibres, 3 assignatures

Valoració negativa àmbits.

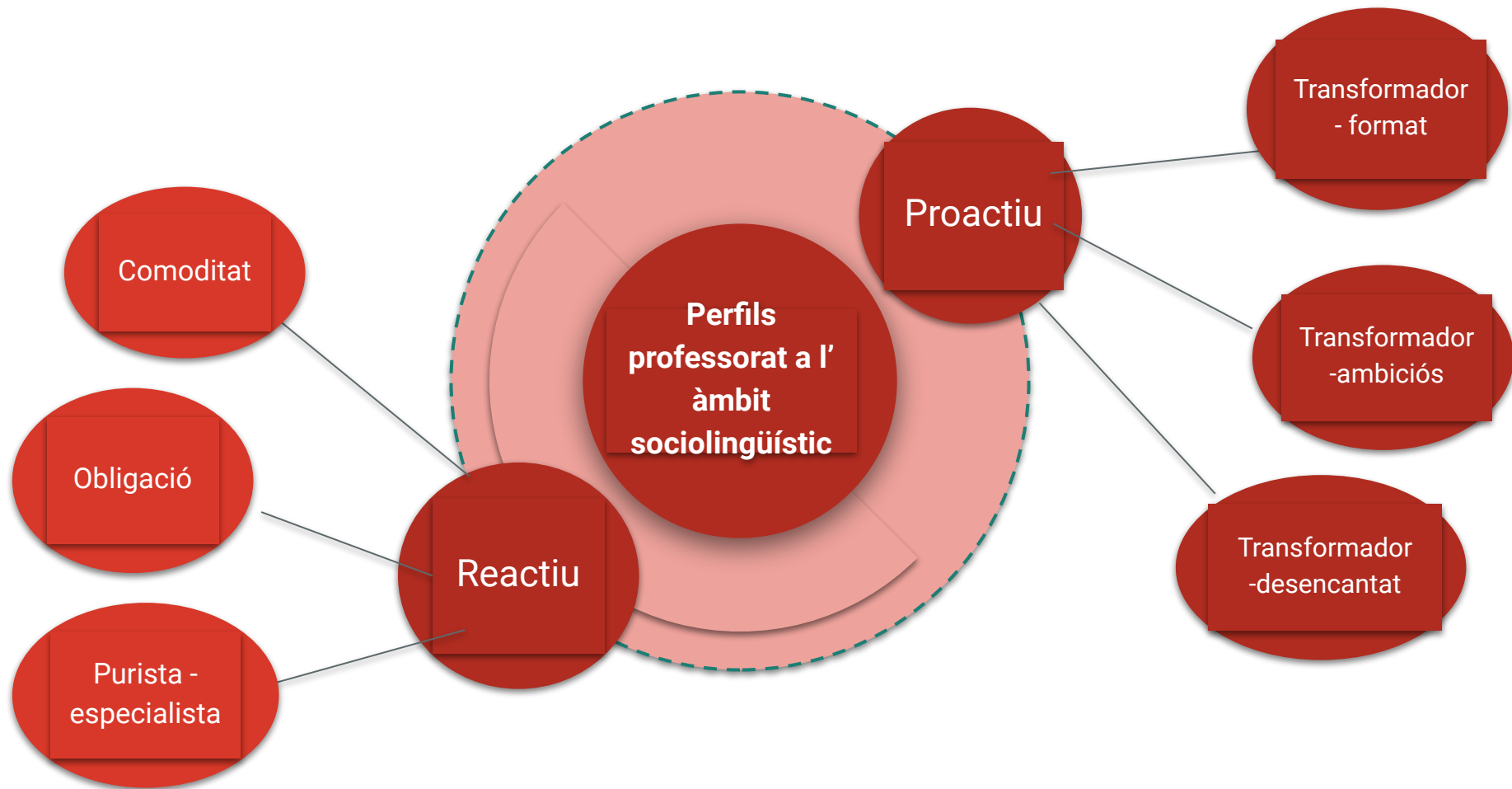
Canvi segon curs: Codocència

3 notes, 1 llibre, 3 assignatures.

Valoració positiva codocència,
negativa en la selecció llibre.

No canvi metodològic.

INÈRCIES CONSOLIDADES



SOLUCIONS?

GUIA DEL CANVI

VISIÓ
ESPECIALITATS
ERRONI.

REDEFINICIÓ
DEL CONCEPTE
D'ÈXIT
EDUCATIU.

FORMACIÓ
ACTIVA -
EXPERIÈNCIES
COMPARTIDES.
REALITAT AULA.

VOLUNTARIETAT

DONAR
SEGURETATS

GRÀCIES PER LA SEUA ATENCIÓ

