

EVOLUCIÓN Y PROGRESO HACIA EL LIDERAZGO Y COMPROMISO DOCENTE



AARÓN SALVADOR PALOMAR
ROCÍO VILA SORIANO



VOCACIÓN-LIDERAZGO EDUCATIVO-DIDÁCTICA CIENCIAS SOCIALES

EXPECTATIVAS VOCACIONALES



HACIA UN COMPROMISO DOCENTE PROPIO



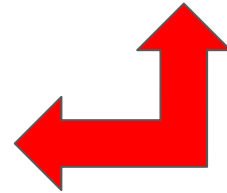
DECONSTRUCCIÓN DE MITOS DOCENTES



FORMACIÓN EN GRADO



PROYECTOS INNOVACIÓN
DIDÁCTICA CIENCIAS SOCIALES-GEOGRAFÍA



DE LAS PROPUESTAS



A LOS HECHOS

PERSPECTIVA DOCENTE

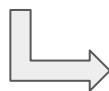


¿Estoy en la opción correcta?

- + modelos beneficiosos
- - modelos contraproducentes



SALIDAS DE CAMPO



Entorno

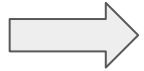


**PARTICIPACIÓN
ACTIVA**

PERSPECTIVA DOCENTE



SUEÑO DOCENTE



¿Por qué habíamos escogido este grado? Y, ¿qué expectativas teníamos?



Primer momento de la redacción

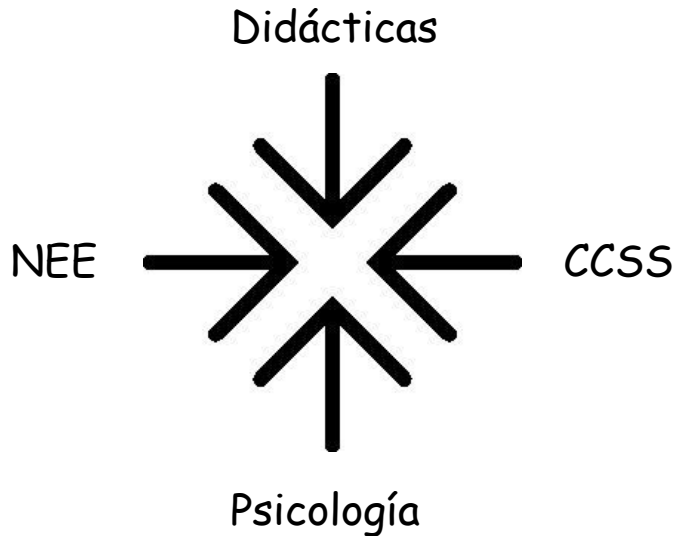


Segundo momento de la redacción

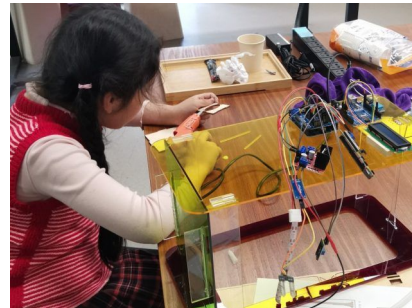
CONSTRUCCIÓN DEL MODELO DOCENTE



Enseñanza técnica, tradicional y poco constructiva



Práctico



Socio-crítico



CONSTRUCCIÓN DEL MODELO DOCENTE

DECONSTRUIR EL MITO DEL DOCENTE



Mi YO docente

Modelo docente vinculado al **liderazgo** de proyectos en las escuelas

- Romper con el modelo único
- Principios pedagógicos
- Proyectos curriculares y de innovación



Proyecto
GEA-CLÍO VALENCIA



PROYECTO DE INNOVACIÓN: *NOS PROPOMOS!*

Villar del Arzobispo



Despegue



CEIP Fabián y Fuero



PROYECTO DE INNOVACIÓN: *NOS PROPOMOS!*



FPdGi

Fundació Fundació
Princesa de Girona



**GENERACIÓN
DOCENTES**

