

**NOTICIAS SOBRE LA AGENDA 2030 EN LA FORMACIÓN DOCENTE
UNIVERSITARIA**

**“Transversalización de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en
el Grado de Geografía y Medio Ambiente”**



Antonio José Morales impartiendo el curso.

<https://www.uv.es/uvweb/grado-geografia-medio-ambiente/es/grado-geografia-medio-ambiente/finaliza-curso-transversalizar-objetivos-desarrollo-sostenible-ods-grado-geografia-1285936391272/Novetat.html?id=1286263001696>



CONGRESO INTERNACIONAL SOSTENIBILIDAD CURRICULAR Y ODS EN LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA



Ponencia: “Agenda 2030 en el Grado de Infantil: experiencia piloto mediante metodología OKR”

Autores: Antonio José Morales y Carlos Caurín



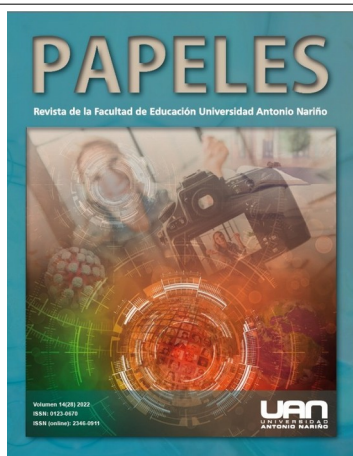
SIMPOSIO "INNOVACIÓN DOCENTE E INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES EN EL ÁMBITO DE LA CONVIVENCIA, LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS Y LA MEDIACIÓN: PROPUESTAS Y EXPERIENCIAS DE CAMBIO EN LA METODOLOGÍA DOCENTE" (Ciencias Sociales, Económicas y Jurídicas)
COORDINADOR: DR. CARLOS CAURÍN ALONSO (Universitat de Valencia)

En el mismo también han participado Marta Talavera y el Antonio José Morales por parte de la Facultat de Magisteri.

Ponencia: "Ciencias Sociales para la Paz Sostenible: claves educativas para la formación docente en el marco de la Agenda 2030"

Autor: Antonio José Morales

ÚLTIMAS PUBLICACIONES EN REVISTAS CIENTÍFICAS



García-Durá, D., Morales-Hernández, A. J. y Caurín-Alonso, C. (2022). Percepción de la Educación Ambiental: perfiles docentes de Educación Secundaria y Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. *PAPELES*, 28
<https://doi.org/10.54104/papeles.v14n28.1265>



Morales-Hernandez, A.J. y López-Martínez, M.J. (2022). Didáctica de las Ciencias Sociales en Educación Infantil: expectativas curriculares y formación docente. *Educatio Siglo XXI*, Vol. 40, Núm 3.
<https://doi.org/10.6018/educatio.487691>

revista brasileira de educação
rbe

Morales-Hernandez, A.J., Santana-Martín, D. y García-Monteagudo, D. (2022). Percepción de entorno y medio en la formación docente de educación infantil. *RBE*, 27
<https://doi.org/10.1590/S1413-24782022270088>